Аннотация рабочей программы по предмету «Актуальные вопросы обществознания » для 10-11 классов профильного уровня изучения предмета на уровне среднего общего образования

Настоящая программа составлена на основе

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для программы общего образования (Приказ Минобразования от 9 марта 2004 года №1312),
- приказа Минобразования и науки РФ № 241 от 20.02.2008, (с изменениями),
- Примерной государственной программы по обществознанию для общеобразовательных школ
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:[1]

Боголюбов «Обществознание» 10-11 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Матвеев[и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2017.

Программа включает следующие разделы:

- «Планируемые результаты изучения учебного предмета,курса», в котором прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения;
- «Содержание учебного предмета, курса» определяющий содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения;
- «Тематическое планирование» с перечнем разделов и указанием числа часов, отводимых на их изучение.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также знакомство с особенностями заданий ЕГЭ по обществознанию.

В результате изучения элективного курса по обществознанию на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

---

[1]Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.(приказ Минпросвещения от 28.12.2018 № 345). Строки в перечне 1.3.5.1.5., 1.3.5.1.5.2.

- умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать вопрос: «Что произойдет, если…»);
- формулирование полученных результатов;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Учебный план ОО отводит 68 ч для изучения на профильном уровне элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» в 10-11 классе 2 часа в неделю на уровне среднего общего образования

№	Темы	Теория	Практика
	10 класс		
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.	1	
2	Особенности выполнения заданий 21-24	1	1
3	Особенности выполнения заданий 25-27	1	1
4	Особенности выполнения задания 28	1	1
5	Теория по выполнению задания 29(эссе)	1	1
6	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	5	4
7	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	5	4
8	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	5	4
9	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика»	6	4
10	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	6	4
11	Тема 11. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Право»	6	4
	Пробный экзамен		2
	Итого: 68 ч	**30**	**38**
	11 класс		
1	Введение.	2	
2	Конституция РФ	10	
3	Духовная сфера. Культура	5	
4	Практическая часть		51
	Итого: 68 ч	**17**	**51**